

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ-гимназия им. В.Н.  
Татищева

\_\_\_\_\_  
Подпись М.Ю. Поспелова  
ФИО директора  
«29» августа 2023г.

**План работы руководитель методического объединения учителей естественно научного  
цикла  
на 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей естественно-научного цикла над **методической темой:** "Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования в условиях введения и реализации ФОП ООО, СОО".

**Цель работы ШМО** — создание организационно - педагогических условий, способствующих достижению нового качества естественно научного образования.

**Задачи:**

- Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований обновленных ФГОС ООО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению обновленных ФГОС и реализации ФОП ООО и ФОП СОО.
- Способствовать повышению квалификации учителей через курсы, семинары, посещение уроков учителей гимназии и городского округа, самообразование.
- Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
- Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.
- Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность,
- Вести работу по подготовке и участию учителей ШМО в диагностики уровня профессиональной компетентности (ИКУ). Обеспечение методического сопровождения вновь принятых учителей.
- Продолжить работу методического объединения по пополнению, систематизации и пропаганде материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы, необходимых для оказания помощи учителю в работе.
- Вести работу по методическому сопровождению педагогов при прохождении Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Организовать тьюторское сопровождение в рамках ШМО.
- Продолжить работу по пополнению банка материалов к урокам с использованием Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР) индивидуальную систематическую работу по накоплению

дидактического и раздаточного материала по предметам, образовательных информационных ресурсов в кабинетах.

- Создавать мотивационные условия для повышения учителями ШМО квалификационных категорий (прохождение аттестации).
- Вовлекать обучающихся Гимназии в многообразную деятельность: учебную, внеклассную, работу по интересам с целью повышения уровня математического образования.
- Совершенствовать работу с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников.
- Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной учебной деятельности.
- Совершенствовать работу по проектной деятельности обучающихся.
- Продолжить работу по подготовке обучающихся к метапредметным работам на уроках и во внеурочной деятельности.
- Совершенствовать методику подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
- Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.
- Продолжить работу по подготовке обучающихся к РДР и ВПР.

### **Основные направления деятельности работы методического объединения учителей естественно научного цикла.**

#### 1. Повышение методического уровня учителей математики.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить нормативно-правовую базу обеспечения введения ФООП, методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ.
2. Организовать работу по включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн - конструкторов, соответствующих требованиям ФООП.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров учителей математики, информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
8. Прохождение педагогами диагностики Индивидуальной компетентности учителя (ИКУ).

#### 2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования.
4. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
5. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

6. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
7. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.
8. Внедрять разнообразных форм контроля за результатами обучения.
9. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.
10. Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Делиться успешным опытом по этому направлению работы. Оказывать помощь учителям в процессе подготовки обучающихся к итоговой аттестации, опираясь на те недочеты и неудачи, которые были обнаружены в ходе ГИА 2022-2023 учебного года.
11. Продумать и внедрить более эффективную систему отбора в 5, 7 классы с углубленным изучением математики с целью повышения качества образования.

### 3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

### 4. Внеклассная работа

1. Подготовка проектов для участия в конференциях различных уровней и в рамках Итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

### 5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками,
2. Осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
3. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении обучающихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.
6. Одна из главных задач учителя - организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.
7. Поиск наиболее эффективных формы и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся.
8. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах и по программам углубленного обучения математики.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества обучающихся.

## **План работы методического объединения учителей естественно научного цикла на 2023-2024 учебный год.**

### **АВГУСТ**

1. Подготовка к августовскому педсовету.
2. Особенности введения ФООП в общеобразовательных учреждениях (изучение педагогами нормативно-правовой базы обеспечения введения ФООП, особенностей содержательного раздела ФООП, методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ).
3. Организовать работу по включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн - конструкторов, соответствующих требованиям ФООП. Работа с Порталом «Единое содержание общего образования».
4. Проверка готовности кабинетов к началу нового учебного года. (отв. Руководитель ШМО, члены ШМО)
5. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. (отв. руководитель ШМО, члены ШМО)

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-х и 10-го классов к системе обучения и требований в основной школе (руководитель ШМО, учителя-предметники.)
2. Организация дополнительных мероприятий ШМО
3. Разработка плана проведения мероприятий по предметам естественно научного цикла. Проводимых в рамках предметной недели.
4. Проведение входного контроля.
5. Проведение РДР в 5 классах.
6. Организация работы кружка по углубленному изучению биологии (в рамках проекта «Наука в регионы») (Куренкова Н.Г.) (Фонд развития Физтех школ)

1. Обсуждение вопросов аттестации педагогических кадров.
2. Утверждение текстов и графика мониторинговых работ.
3. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Подготовка и проведение РДР.
5. Подготовка обучающихся к исследованию PISA.
6. Подготовка учителей к ИКУ.
7. Особенности введения ФООП.

### **ОКТАБРЬ**

1. Проведение школьного тура олимпиады по математике
2. Проведение работы по привлечению ребят к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, в научно – практической конференции
3. Подготовительная работа по проектной деятельности обучающихся. Организация консультаций по работе над проектами, внедрение проектной деятельности в учебный процесс. (Отв. Белова Н.Г.).
4. Участие учителей в исследовании профессиональных компетенций. (ИКУ).
5. Проведение ВПР.

### **НОЯБРЬ**

1. Подведение итогов обучения в 1 триместре.
2. Проведения в Гимназии районной олимпиаде по математике. Участие в районной олимпиаде.

3. Составление планов подготовки к Дню науки
4. Работа в профильном лагере, проведение занятий.

### **ДЕКАБРЬ**

1. Проведение среза знаний.
2. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад.
3. Подведение итогов обучения за 1 полугодие в старших классах.

### **ЯНВАРЬ**

1. Подготовка к проведению гимназического Дня науки
2. Подготовка к муниципальному Дню науки.

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Участие в муниципальной конференции научно-исследовательских работ «День науки»
3. «Методика подготовки к ГИА обучающихся 9-х классов»
4. Работа по подготовке к пробному тестированию.

### **МАРТ**

1. Подведение итогов работы над проектами.
2. Подведение итогов обучения в 3 триместре
3. Первые итоги изучения ИКТ в 7-х классах

### **АПРЕЛЬ**

1. Предварительное распределение нагрузки учителей на следующий учебный год.
2. Обсуждение форм проведения итогового контроля знаний обучающихся за год.
3. Проведение ВПР.

### **МАЙ - ИЮНЬ**

1. Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации.
3. Проведение итоговых контрольных работ. (Отв. все учителя ШМО)
4. Подведение итогов обучения за год
5. Отчеты учителей ШМО о проделанной работе.
6. Разработка проекта плана работы ШМО на следующий год. (Отв. председатель ШМО)
7. Проведение работ по подготовке кабинетов к сдаче школы на готовность к следующему учебному году (Отв. все учителя ШМО)
8. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся.
9. Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей. (Отв. председатель МО)
10. Анализ проведения итоговой аттестации.

Руководитель ШМО учителей естественно научного цикла

Крюкова Е.Н.