

План-конспект внеурочного занятия- творческой мастерской

«Василий Никитич Татищев – летописец русской истории»

Цель урока: популяризация информации о В.Н. Татищеве среди обучающихся.

Задачи урока: раскрыть роль Татищева в историческом процессе; ознакомить обучающихся с основными трудами Татищева.

Ход занятия:

Учитель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим о том человеке, имя которого с апреля 2023 года носит наша гимназия – Василии Никитиче Татищеве. Знаете ли вы, кто это?

Ученики: Историк, инженер, географ, экономист, государственный деятель.

Учитель: Вы правы, ребята. Давайте узнаем немного о биографии Татищева, двигаясь по основным географическим точкам его жизненного пути.

Слайд 1. Василий Никитич Татищев – самый знаменитый представитель древнего рода, давшего России более десяти генералов, дипломатов и инженеров.

Слайд 2. Псковский уезд, Русское царство.

Родился Татищев 19 апреля 1686 г. в селе Бородки Островского уезда под Псковом. На самой границе с тогдашней Европой. И село сегодня так и называется – Татищево.

Слайд 3. В 1704 году поступил на военную службу. Боевое крещение он принял в Нарвской битве со шведами. После этого Татищев побывал на всех военных кампаниях Петра I, сначала как боевой офицер, а потом уже как дипломат-миротворец. В 1709 году принял участие в Полтавской битве.

Учитель читает цитату Татищева со слайда.

Слайд 4. В период с 1713 по 1716 обучается за границей, в Пруссии и Саксонии (Германии), где постигает множество различных наук и областей знаний, а также приобретает множество книг, из которых будет составлена его собственная библиотека.

Слайд 5. В 1720 году Татищева отправляют в Сибирь. В ходе работы над поиском мест для постройки заводов и руд, основывает города Екатеринбург и Пермь. Кстати, ребята, в городе Екатеринбург есть школа имени Татищева, вместе с которой с ноября 2023 года наша гимназия входит в «Ассоциацию школ имени Татищева», подписано соглашение о сотрудничестве.

Слайд 6. С 1724 по 1726 года пребывает в Швеции для обучения горному делу и по дипломатическим поручениям. В Швеции он также собрал важные сведения русской истории, имеющиеся в летописях скандинавов.

Слайд 7. С 1734 по 1736 год пребывает на Урале, где создал город Челябинск. Вы знаете такой город?

Ученики: Да!

Учитель: Продолжим, ребята.

Слайд 8. В 1741 году был назначен главой Астраханской губернии, где следил за порядком и развивал местную промышленность.

Слайд 9. С 1746 года Татищев переезжает в Болдино, Клинский уезд, и работает над своим самым большим и значимым трудом – «Историей Российской»

Слайд 10. 15 июля 1750 года Татищев умирает там же, в Болдино, где прошли последние годы его жизни. Он похоронен на Рождественском погосте в бывшей деревне Болдино Клинского уезда.

Слайд 11. С 12 апреля 2023 года нашей гимназии присвоено имя В.Н. Татищева.

Изучая деятельность Василия Никитича Татищева, можно насчитать более двадцати отраслей науки и знаний, где он себя проявил, это математика, география, горная инженерия, этнография, история и археология, лингвистика, юриспруденция, политика, экономика и публицистика и другие. Это благородный и бескорыстный человек. Он всю жизнь посвятил служению Отечеству, России.

Как вы думаете, был ли этот человек образованным?

Ученики: Конечно, ведь он совмещал в себе столько умений и навыков!

Учитель: Да, дети. Иногда одного только таланта мало – нужно прилагать старания для того, чтобы добиться результата. Давайте продолжим знакомство, поговорив об основных трудах Татищева.

Скажите, ребята, чему мы можем научиться у Василия Никитича?

Ученики: Упорству, тяге к знаниям, целеустремленности!

Учитель: Теперь, ребята, предлагаю вамделиться на группы и выполнить творческое задание. Как вы знаете, в гимназии функционирует электронная школьная газета «Зонт», редакция сейчас нуждается в талантливых авторах и оформителях. Справитесь?

Ученики: Конечно!

Учитель: Ребята, вам предложено поработать с макетом будущей колонки в газете, посвященной Татищеву. Перед вами правдивые и ложные факты о Татищеве. Вы внимательно слушали, поэтому сможете без труда выполнить задания. Подойдите к заданию творчески!

Ученики работают над макетами. Учитель подходит к группам и справляется об их работе.

После завершения работы на доске размещаются макеты.

Учитель: Спасибо за работу на уроке, ребята. Надеюсь, наше занятие было полезным для вас. До свидания!