Праздник

«Первый раз в первый класс».

Учитель :Точилина Людмила Михайловна.

Цели:

-введение ребенка в мир знаний, знакомство со школой;

-привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.

Ход праздника.

Звучит музыка, появляется богиня поэзии и читает стихотворение Баратынского «Осень». Гром. Молния. Появляется Зевс в сопровождении муз.

Зевс.

О, музы милые, скажите, откуда столько дев (девочек) и мальчиков (юношей) прекрасных? Кто их собрал, по случаю какому? Если знаешь – скажи об этом мне, богиня знаний, Гелия.

Богиня знаний.

Скажу, великий Зевс! Сегодня день начала учебного года. 1 сентября. И собрались они, чтобы войти в сей класс – класс знаний.

Зевс.

Вот затем я и спустился

Из безоблачной дали

Чтобы с музами моими

Посмотреть на вас вблизи.

Посмотреть, что вы серьезно

Начать готовы этот год

Пожелать вам всем удачи

Поменьше трудностей, забот.

Зевс.

Ну, так к чему же здесь их будут обучать?!

Богиня.

Всего не перечесть!

О сколько же открытий чудных

В классе им сделать предстоит

И пусть сначала даже трудно будет

Лишь через тернии путь к знаниям лежит.

Они предметов множество изучат

И языками смогут овладеть,

И информатику сумеют одолеть!

Зевс.

Ну что ж, доволен я!

Теперь я вижу здесь не только

Дадут развитие уму,

Но и полет души высокий

Не чужд здесь будет ни кому.

Звучит романс на мотив «Средь шумного бала».

Средь шумного бала позвольте

Поздравить с началом вас всех.

Пусть в классе всегда вам

Сопутствовать будет успех!

И чтоб в этих стенах царили

Лишь ум, красота, доброта,

Чтоб здесь научились друг другу

Дарить вы дела и сердца.

Отныне пусть будет не школа,

А истинный знания храм

И, может быть. Пушкин и Ломоносов

Когда – нибудь вырастут там.

Зевс.

Теперь хотел бы главное сказать

Наставницу должны мы для юных душ избрать.

Найдется ли достойная?

Вот сложность в чем, друзья

Ведь требований много

Ей предъявляю я!

Я думаю – умна, красива

Мудра она и справедлива,

И чтоб энергии полна!

Заветных этих качеств – 5

Такая на примете есть?!

Богиня.

Красива – это хорошо.

Но умной быть необходимо,

Чтоб классом управлять

Тактично, правильно, незримо.

Да не сочтет она за лесть –

Такая на примете есть!

Зевс.

Да где ж она? Ее не вижу.

Богиня.

А ты взгляни, к окну поближе.

Зевс.

Но кто она? Кого вы

Назвали без сомнения?

(Дети хором Людмила Михайловна)

Зевс.

Ага, ее уже я вижу!

Ну, что ж, скорей сюда поди,

Благословения прими.

Ну, что же, я вам доверяю

И от души благословляю.

Будь мудрой, справедливой,

Дела верши неторопливо,

Но энергично, споро, смело,

Чтоб слава о 1 «Б»гремела

Чтоб в знаниях не была бы фальши.

Смотри меня не подведи.

Входи в сей класс, руководи.

Тебе вручаю этот ключ

Он мал, зато весьма могуч.

Откроет он дорогу к знаниям

И к творчеству, к смелым дерзаньям.

И этот ключ от их сердец

Успехи их – всех дел венец.

Зевс.

Гимназисты, подтянитесь!

Все смотрите на меня

Повторять готовы будьте

Клятвы вечные слова.

Богиня 1.

Мы клянемся все едино

Силы знанью отдавать.

Чтоб главною оценкой

Была всегда лишь только «5»

Гимназисты.

Клянемся!

Богиня 2.

Пусть к знанью будет путь

И труден, и тернист

Терпенье и упорство помогут, гимназист.

Клянемся мы расширить свой узкий кругозор

Клянемся мы лентяям

Серьезный дать отпор.

Гимназисты.

Клянемся!

Богиня 3.

Про кодекс чести не забудь

Ведь он – основа всех основ

Порядочным и честным быть

Будь, гимназист всегда готов!

Гимназисты.

Клянемся!

Богиня 4.

Клянемся троекратно

Честью школы дорожить

Клянемся гордостью ее

И славой ее быть!

Гимназисты.

Клянемся, клянемся, клянемся!

Выбегают первоклассники (2 мальчика и 2 девочки).

1первоклассник.

Мы просим в этот день и час

Вознаградить наши старанья

Вы дайте право нам войти

В сверкающий класс знаний.

2первоклассник.

Здесь не только науки постигнуть хотим

Чтоб профессий начало узнать

Здесь прекрасное, доброе. Вечное

Мы хотим для себя постигать!

3первоклассник.

Но увидите вы скоро

Мы обещаем в этот час

Что Ломоносов, Менделеев

Возможно, будет среди нас!

4первоклассник.

Мы обещаем выполнять

Все то, что в клятве сказано

И просим вас дать нам войти

Торжественно в класс знаний.

Зевс.

Согласен я!

Но прежде, чем войти сюда

Хочу я сделать вам подарок

Пусть вечен буден он и ярок

Да не иссякнет никогда

Живительный сей светоч знаний.

(Зажигают под музыку огонь «Знаний» и Зевс с музами вводит первоклассников в класс).

Входят в класс. Дети сели за парты.

Звучит музыка, (богини читают слова). Детям вручают медали «Ученик

1-б класса».

Учитель.

- Дорогие дети, папы, мамы. Вот и наступил долгожданный день 1сентября!

-Посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем учиться 3 года.

-Я ваша учительница, зовут меня Людмила Михайловна. Я очень ждала встречи с вами, думала о вас. Целых три года мы будем неразлучны в учебе, играх, походах.

-Ребята, скажите, герой, какой сказки произносил такие слова: «Я не волшебник, я только учусь…» и начинал творить чудеса.

(Маленький паж из сказки «Золушка»).

-Я, ребята, тоже еще только учусь творить чудеса. Вот и сейчас мне хочется вас чем-нибудь удивить и порадовать.

-Что вы видите на доске?

(белый лист бумаги).

-Сейчас вместе с вами мы сотворим небольшое чудо.

(раскрашиваю акварелью).

-Что написано? Юля.

-А что это такое? Имя.

-Кто у нас в классе Юля? Встаньте.

(знакомимся с классом).

-Ну вот, теперь мы со всеми познакомились.

-Давайте сыграем в игру **«Карусели»**.

Карусели, карусели

Мы с тобой в машину сели

И поехали, и поехали.

Карусели, карусели

В вертолет с тобой мы сели

И поехали, и поехали.

Карусели, карусели

На лошадку с тобой мы сели

И поехали, и поехали.

Карусели, карусели

В самолет с тобой мы сели

И поехали, и поехали.

Карусели, карусели

Все за парты тихо сели!

Играете вы хорошо. (Звучит музыка, вбегает Мальвина).

Мальвина.

Здравствуйте, дорогие ребята

Поздравляю вас с началом учебного года

Недаром в песне поется

Школьные годы чудесные

С книгою, с дружбою, с песнею

Как они быстро летят

Их не воротишь назад.

Бармалей.

Школьные годы ужасные

Самые, самые страшные

Тянутся, как поезда

И не пройдут никогда.

Мальвина.

Что вы такое говорите?

Бармалей.

Да, да. И кто только эту школу придумал? Представляете, как было бы здорово, если ее совсем не было.

Мальвина.

Ах, ты лентяй и лодырь. Ах, ты бездельник – Бармалей. Все бы тебе ничего не делать.

Бармалей.

Ох, ох, ох! Можно подумать, что среди этих ребят нет лодырей, лентяев, забияк. Лично я таких насквозь вижу. Да и вы их сейчас увидите. Я буду загадывать загадки, но не всем они будут по зубам.

Загадки.

Новый дом несу в руке

Двери дома на замке

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные. (портфель).

Непохож на человека

Но имеет он сердечко

И работе круглый год

Он сердечко отдает.

Пишет он, когда диктуют

Он и чертит и рисует

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (карандаш).

Я люблю прямоту

Я самая прямая

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (линейка).

То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка

Можешь и нарисовать

Что такое, я…? (тетрадь).

Отгадай, что за вещица

Острый клювик, а не птица

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена

Не на поле, не на грядке

На листах твоей тетрадки. (ручка).

Деревянный ящик мой

Я в портфель кладу с собой

Ящик этот очень мал

Называется… . (пенал).

Как ему работу дашь

Зря трудился карандаш. (ластик).

Учитель.

Ребята, я очень рада за Вас. Вы хорошо справились с заданием. Скажите, а вы приготовили эти вещи для школы? Ребята, а давайте послушаем, что эти вещи скажут Вам.

Входят: тетрадь, шариковая ручка, карандаш.

Ручка.

Я шариковая ручка

Знакомьтесь со мной

Писать умею на бегу

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов

Тот не пожалеет

Сколько он хороших слов

Написать сумеет!

Тетрадь.

У меня обложка синяя

На любой странице линия

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку.

Карандаш.

Я другой приятель ваш-

Проворный карандаш

В тетрадях палочек ряды

Мои упорные труды

Чем вы со мной дружнее

Тем палочки ровнее.

Ученик.

Сами вещи не растут

Сделать вещи – нужен труд

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, сумку – береги

Не ломай, не мни, не рви.

Вот, ребята запомните, как обращаться с вещами.

Учитель.

Ну, Бармалей, ты убедился, что ребята хорошо отгадывают загадки?

Бармалей.

Ладно, а волшебные слова все знаете?

Дети называют.

Мальвина.

А давайте, поиграем.

Игра в мяч «Кто быстрее».

Учитель.

Отгадайте загадку.

Он чемпион по кровожадности

Он рекордсмен по беспощадности

Он страх наводит на детей

Он злой разбойник… .(Бармалей).

Бармалей.

Оскорбили! Обидели! (убегает).

Мальвина бежит за Бармалеем (кричит «Бармалей, не плачь!»)

Учитель.

-Ребята, а что еще нам надо, чтобы получать крепкие знания?

Я все знаю, всех учу

На сама всегда молчу

Чтоб со мною подружиться

Надо грамоте учиться. (книга).

Входит Математика. Дети получают книги.

-Теперь, ребята, у вас все есть.

-А какие отметки вы хотите получать?

Чтение стихотворения (первоклассница).

-Ребята, я вижу, что мы с вами хорошо подготовились к школе.

-Праздник наш заканчивается. До свидания! Успехов вам!