

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол от 30.08.2018 г. № 1

Утверждаю  
директор МОУ-ГИМНАЗИИ № 1  
М.Ю. Поспелова  
Приказ № 80-6/О от 30.08.2018



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, и регулирует деятельность МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ГИМНАЗИЯ № 1 (далее - Учреждение) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.2. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию Учреждения. Для всех обучающихся действует учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

1.3. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

### 2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. **Очное** образование предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.5. **Очно-заочное, заочное** образование предполагает усвоение образовательных программ при частичном посещении Учреждения, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. **Семейное** образование есть форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с

правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. **Самообразование** предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам основного и среднего общего образования с последующей аттестацией в образовательной организации.

2.8. **Образование на дому** есть форма получения образования учащимися, имеющие заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

2.9. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

### **3. Порядок выбора формы получения образования**

3.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбирать форму освоения образовательных программ или их отдельных разделов.

3.2. Освоение образовательных программ и их отдельных разделов в Учреждении (получение начального общего, основного общего, среднего общего образования) возможно в следующих формах: классно-урочная (очная), очно-заочная, заочная, семейное, надомная.

3.3. Основанием для перевода обучающегося на любую форму освоения образовательных программ или их отдельных разделов является заявление родителей (законных представителей), для надомной формы образования дополнительно предоставляется справка о состоянии здоровья (медицинские показания для обучения на дому).

3.4. На основании заявления родителей, директор Учреждения издает приказ о переводе обучающегося на выбранную форму освоения образовательных программ или их отдельных разделов.

3.5. Порядок освоения образовательных программ в очной форме регламентируется Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, образовательными стандартами, Уставом и локальными актами Учреждения.

3.6. Родители (законные представители) совместно с Учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.7. Федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

### **4. Порядок организации и получения общего образования в очно-заочной, заочной форме**

4.1. Обучение в очно-заочной, заочной форме обучения организуется технологией «индивидуальный учебный план», в котором указываются рекомендательные сроки изучения отдельных тем, количество тематических консультаций, практических, лабораторных, контрольных работ, форм аттестации по каждому предмету.

4.2. Индивидуальный учебный план очно-заочного, заочного обучения составляется с учетом количества учебных часов в неделю по каждому предмету, количества часов по учебному плану очной формы обучения и их доли от общего количества часов в данном классе.

4.3. Обучение обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения для обучающихся ведется на бюджетной основе.

- 4.4. Возможна организация дополнительных платных образовательных услуг по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.5. На очно-заочную, заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, аттестата об основном общем образовании (на третьем уровне обучения) или сведений о промежуточной аттестации.
- 4.6. Контингент обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения утверждается приказом директора.
- 4.7. В очно-заочной, заочной формах обучения образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:  
I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);  
II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);  
III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- 4.8. Организация образовательного процесса по вариативным формам обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- 4.9. Учреждение самостоятельно в определении годового календарного учебного графика. Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года, продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебных недель/каникул Учреждения.
- 4.10. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.
- 4.11. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению Педагогического совета.
- 4.12. Обучающиеся на уровне начального, основного общего образования, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, при согласовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних оставляются на повторное обучение.
- 4.13. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.
- 4.14. Изучение программ начального, основного общего и среднего общего образования по различным формам образования по каждому году обучения завершается промежуточной аттестацией.
- 4.15. Лица, избравшие заочную форму получения образования, подают директору Учреждения не позднее 1 сентября заявление о переходе на вариативную форму обучения.
- 4.16. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с родителями (законными представителями) заключается договор.
- 4.17. Промежуточная аттестация по каждому году обучения и по разным формам образования проводится Учреждением самостоятельно, как по материалам, разработанным Учреждением, так и по материалам системы СтатГрад или других источников.
- 4.18. Изучение программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников IX и XI классов.
- 4.19. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Министерством просвещения РФ.

## **5. Порядок организации и получения общего образования вне Учреждения**

- 5.1. К формам образования, которое можно получить вне Учреждения относятся:
- семейное образование;
  - самообразование.

5.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении.

5.3. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируется договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

5.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обучать самостоятельно.

5.5. Возможность получить общее образование в форме самообразования имеют обучающиеся Учреждения на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего.

5.6. Возможность ускоренного освоения программы обучения, как в целом, так и по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и уровням обучения в форме самообразования, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на основании решения Педагогического совета Учреждения, утвержденному приказом директора Учреждения.

Учреждение вправе отказать в получении образования в форме самообразования при условии:

- неосвоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам двух и более четвертей по двум и более предметам;
- в случае неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному и более предметам.

5.7. В соответствии с договором, обучающемуся может предоставляться возможность получить необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в Учреждении в порядке, определяемом Учреждением.

5.8. Лица, избравшие самообразование или семейное образование как форму получения образования, подают директору Учреждения заявление о переходе на вариативную форму обучения, заявление об их исключении из контингента Учреждения, в связи с выбором освоения программ вне образовательного Учреждения.

5.9. Лица, родители (законные представители), избравшие самообразование или семейное образование как форму получения образования, пишут заявление о прохождении промежуточной аттестации на базе Учреждения и подают директору Учреждения не позднее, чем за три месяца до промежуточной аттестации, а так же представляют имеющиеся справки о промежуточной аттестации или документ об образовании. Лица, не прошедшие промежуточную аттестацию, подают заявление администрации Учреждения для прохождения промежуточной аттестации не позднее, чем за три месяца до промежуточной аттестации.

5.10. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с родителями (законными представителями) заключается договор.

5.11. Аттестуемому, получающему образование в форме семейного образования, самообразования, заключившему договор на прохождение промежуточной и/или итоговой аттестации, по согласованию сторон, при наличии объективных возможностей, Учреждение может предоставлять возможность получить необходимую литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться учебными кабинетами в присутствии руководителей учебных кабинетов или учителей-предметников для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в Учреждении в любой из форм обучения.

5.12. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования или самообразования может проводиться как по материалам, разработанным Учреждением, так и по материалам системы СтатГрад или других источников. Условия и сроки проведения промежуточной аттестации указываются в договоре между родителями (законными представителями) и Учреждением.

5.13. По результатам аттестации аттестуемому выдается справка с отметками, которые являются показателями промежуточной аттестации.

Повторное освоение обучающимся образовательных программ на любой уровне обучения в форме самообразования не допускается. В этом случае, по желанию родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется возможность продолжить обучение в данном Учреждении.

5.14. Прохождение итоговой аттестации и выдача документов об образовании или перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Министерством просвещения РФ.

5.15. Выпускникам, получившим образование в форме самообразования, семейного образования и прошедшим итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.16. При отличной успеваемости в ходе промежуточной аттестации обучающиеся могут быть награждены Похвальным листом, при отличной успеваемости в ходе итоговой аттестации обучающиеся могут быть награждены медалью «За особые успехи в учении». Награждение производится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

## **6. Обучение на дому**

6.1. Право получения образования на дому предоставляется обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

6.2. Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому принимается директором Учреждения и оформляется приказом по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.

6.3. Прием обучающихся, находившихся на надомном обучении, в классы повышенного уровня не допускается в связи со значительными учебными нагрузками в этих классах.

6.4. Обучающиеся на дому обучающиеся классов повышенного уровня могут продолжать обучение в этих классах соответствующей уровне обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

6.5. Продолжение обучения детей-надомников в классах повышенного уровня на последующей уровне обучения в связи со значительной учебной нагрузкой допускается лишь в исключительных случаях для особо одаренных детей по заявлению родителей (законных представителей) после консультации с лечащим врачом.

6.6. Надомное обучение организуется технологией «индивидуальный учебный план». Индивидуальный учебный план надомного обучения составляется с учетом количества учебных часов в неделю по каждому предмету.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана Учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Учреждении, утверждается приказом директора Учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Учреждению с учётом индивидуальных психофизических

особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

6.7. Индивидуальный учебный план надомного обучения составляется с учетом количества учебных часов в неделю по каждому предмету.

6.8. Обучение обучающихся надомной формы обучения ведется на бюджетной основе.

6.9. Возможна организация дополнительных платных образовательных услуг по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

6.10. Количество учебных часов в неделю устанавливается индивидуально.

6.11. Контингент обучающихся надомной формы обучения утверждается приказом директора.

6.12. На надомной форме образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

6.13. Организация образовательного процесса надомного обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

6.14. Учреждение самостоятельно в определении годового календарного учебного графика. Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года, продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебных недель/каникул Учреждения.

6.15. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

6.16. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению Педагогического совета.

6.17. Обучающиеся на уровне начального, основного общего образования, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, при согласовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних оставляются на повторное обучение.

6.18. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей уровне общего образования.

6.19. Изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по различным формам образования по каждому году обучения завершается промежуточной аттестацией.

6.20. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей-надомников, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства просвещения РФ.

6.21. Выпускникам IX и XI классов, прошедшим итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

## **7. Срок действия положения**

7.1. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

8.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

8.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения.