

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол от 30.08.2018 г. № 1

Утверждаю  
директор МОУ «УЧРЕЖДЕНИЯ № 1»  
М.Ю. Песелова  
Приказ № 80-6/О от 30.08.2018



## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

### 1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – УЧРЕЖДЕНИЯ № 1 (далее – Учреждение) и разработано на основании:

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 1993;

### 2. Назначение курсов

2.1. Элективные курсы – курсы по выбору обучающихся, которые входят в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования.

### 3. Цели курсов

3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

### 4. Задачи элективных курсов

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействовать развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **5. Функции элективных курсов**

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи обучающимся, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;
- приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

### **6. Типы элективных курсов**

Предметные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

Проориентационные:

- выявление проориентационной направленности обучающихся.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

### **7. Организация и порядок проведения.**

7.1. Элективные курсы:

- реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;
- наполняемость группы не менее 10-15 человек.

7.2. Перечень элективных курсов определяется в результате мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.3. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета Учреждения и утверждённую приказом директора Учреждения.

7.4. Руководитель элективного курса определяется приказом директора Учреждения.

7.5. Руководитель элективных курсов выбирает учебную, составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

7.6. Критерии оценивания программы курсов. При экспертизе программы учитываются:

- степень новизны материала для обучающегося;
- мотивирующий потенциал программы;
- развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- методы обучения (проектные, исследовательские, игровые).

7.7. При преподавании элективных курсов предполагается безотметочная система оценки.

## **8. Права и обязанности обучающихся:**

8.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

8.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

8.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

## **9. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):**

9.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

9.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

9.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

10.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет.

10.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке. Срок действия Положения неограничен.

10.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения.