

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол от 30.10.2019 г. №



Утверждаю  
директор МОУ-ГИМНАЗИИ № 1  
М.Ю. Поспелова  
Приказ № 133-6/О от 01.11.2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании детей

### 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019.

1.2. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - ГИМНАЗИИ №1 (далее – Учреждение), что позволяет создать условия для формирования гармонично развитой личности ребенка, обеспечить эффективное использование времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время.

1.3. ДОД организуется соблюдением следующих принципов:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими навыков и компетенций за оптимальное время;
- предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;
- создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования;
- конвергентный подход к разработке дополнительных общеразвивающих программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;
- использование в реализации дополнительных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);
- обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

1.4. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.5. Для обучения по программам дополнительного образования в Учреждение принимаются дети от 5 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами.

1.6. Структура ДОД определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в Учреждении.

### 2. Цели и задачи



2.1. Обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей у молодёжи, основанной на принципе справедливости, всеобщности и направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся.

#### 2.2. Задачи:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительного образования для детей;
- повышение значимости и востребованности дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеразвивающим программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

### 3. Организация образовательного процесса

3.1 В целях обеспечения персонифицированного выбора ребенком (родителями/законными представителями) дополнительных общеразвивающих программ внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДОД).

3.2. В целях обеспечения доступности и вариативности дополнительного образования органами государственной власти и органами местного самоуправления осуществляется учет перечней образовательных программ, доступных для прохождения по ним детьми, имеющими сертификаты. При этом выделяются:

а) образовательные программы, финансирование которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований путем предоставления субвенции на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, распределённых независимо от сертификата;

б) образовательные программы, финансовое обеспечение которых предусматривается после персонифицированного выбора детьми, родителями или законными представителями дополнительной общеразвивающей программы посредством передачи средств, закрепленных за ребенком (его сертификатом) в счет оказанных услуг.

3.3. В случае выбора ребенком, его родителями (законными представителями) образовательной программы, включенной в перечень образовательных программ, объём затрат исполнителя образовательных услуг, осуществляемых при оказании образовательной услуги, полностью или частично возмещается за счет средств соответствующего бюджета на оплату образовательных услуг, оказываемых по сертификатам.

3.4. В целях повышения доступности, информационной открытости системы ДОД и информированности семей (детей, их родителей (законных представителей)) о реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ используется Навигатор дополнительного образования Московской области.

3.5. Учебный год в ДОД начинается с 1 сентября и может включать каникулярное время, если это предусмотрено рабочей программой.

3.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия

администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.9. Каждый обучающийся имеет право изменять направление обучения.