

Наставничество

**«Чтобы помочь другому человеку, не обязательно быть сильным и богатым, - достаточно быть добрым»
(Монах Симеон Афонский)**

Молодой педагог, как и любой начинающий специалист, временами сталкивается с проблемами, после которых хочется встать и выйти... иногда из профессии. Подождите, уважаемый учитель, чей-то будущий любимый учитель! Впереди еще сотни светлых открытий и впечатлений.

Для начала давайте определим: Кто же это «молодой учитель»? Это бывший студент, отучившийся в ВУЗе 4–6 лет и изучавший множество научных дисциплин, методик, прошедший педагогическую практику в школе или в ином образовательном учреждении. На первый взгляд может показаться, что все хорошо, ВУЗы выпустили первоклассного специалиста, но любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление же учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Чтоб стать учителем недостаточно аудиторных программных знаний.

Среди факторов, которые влияют на адаптацию молодых учителей, большинство исследователей на первое место ставят эмоциональное общение. И не случайно, ведь профессиональная адаптация молодого учителя, особенно в первые годы его работы, характеризуется высоким эмоциональным напряжением и даже истощением, так как глубоко переживаются как неудачи, так и радость от первых самостоятельных шагов. Вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих учителя-новичка. Поэтому очень важно, чтобы в начале профессионального пути молодой учитель почувствовал плечо компетентного опытного профессионала: учителя-наставника.

Именно поэтому в Министерстве просвещения решили разработать закон о наставничестве. В нем пропишут, в частности, меры поддержки и повышения социального статуса наставников, систему мотивации их труда.

"В Год педагога и наставника перед нами стоит важная задача – создать условия для системного развития наставничества в России. Назрела необходимость разработать нормативную правовую базу, которая будет, с одной стороны, регламентировать наставническую деятельность, с другой стороны, определит стандарты качества работы наставников".

Формы наставничества новичков в организации

На мой взгляд, среди видов наставничества, которые можно использовать, таких как:

- супервизия (надзор) — обучение, построенное на принципе контроля;
- формальное наставничество — сводится к объяснению целей и приёмов работы, более действенными являются:
- демонстрация, когда наставник на личном примере демонстрирует способы решения практических рабочих задач, тем самым делая их понятнее для наставляемого;
- ролевая игра — наставник играет роль ученика и разыгрывает с наставляемым гипотетические учебные ситуации; творческий тандем — метод, с первых же дней работы делающий молодого специалиста равноправным участником учебного процесса;
- ситуационное наставничество, когда наставляемый обращается за помощью к наставнику только в сложных ситуациях;

которые подстерегают в выборе форм и методов работы, когда межличностные взаимодействия с учениками класса и с их родителями оказываются довольно проблематичными из-за того, что родитель, являясь по возрасту старше учителя своего ребенка, психологически блокирует молодого педагога, не прислушивается к его мнению и советам.

Также полезно разработать Индивидуальный образовательный маршрут, включающий в себя собеседования с зам. директора по НМР, методистами или с наставником индивидуального самообразования педагога, ведение дневника индивидуального образовательного маршрута,

Организованное посещение и анализ классных часов и внеурочных занятий;

Вот несколько практических советов молодому специалисту:

1. Учить — и никаких гвоздей! До полноценного преподавания в школе начинающий педагог сталкивается с детьми только во время университетской практики. Но одно дело преподавать детям, когда в классе присутствует их педагог, и совершенно другое — учить самостоятельно. Для начала нужно определить для себя манеру поведения. Каким педагогом вы хотите быть? Учитывайте при этом своё реальное поведение. Нельзя улыбаться детям на перемене, а со звонком на урок становиться Медузой Горгоной. Вас немедленно раскусят. Не нужно бояться детей — отводить взгляд, лепетать что-то под нос. Возьмите себя в руки, выпрямитесь, произносите слова чётко, помните про визуальный контакт. Если ученики почувствуют ваш страх, то построить отношения с ними в дальнейшем будет не просто.

2. Всегда на связи. Не будьте для своих учеников Цербером. Специально обговаривать нужно не только меры наказания, но и различные «плюшки». Объявите

удобное вам время для всевозможных бесед. Уведомите учеников, что к вам можно обращаться во внеурочное время за разъяснениями, и выполняйте свои обещания.

3. Доброе слово и кошке приятно. Будьте справедливы и проявляйте уважение. Не кричите на учеников, не шутите над ними, не обижайте и не дразните, не приказывайте. «Волшебные» слова «спасибо» и «пожалуйста» и здесь сослужат службу. Дать возможность детям почувствовать себя на равных, суметь войти в их положение и объяснять мотивы вашего поведения — залог успешных отношений с учащимися.

4. Важно соблюсти грань: доброе отношение и неформальное общение. Вторым вариантом между учителем и учеником не уместен. Часто, начиная работать в школе сразу после окончания университета, молодой преподаватель чувствует небольшую возрастную разницу между собой и учениками (особенно старших классов). Хочется общаться с учениками «современно», употребляя сленговые слова, шутки и прочее. Кажется, так будет гораздо проще установить дружеские отношения, дети начнут вас любить и слушать, и вот уже премия «Учитель года» начинает маячить на горизонте. В реальности же ваши слова и действия могут быть превратно истолкованы, а также переданы родителям. Важно придерживаться некой золотой середины: не отталкивать школьников, но и не слишком сближаться с ними.

5. Готовьтесь заранее

Всегда пишите план занятия, даже когда у вас есть методическое пособие для учителя, в котором все перечислено. Каждый класс уникален, а каждый урок неповторим.

6. Не бойтесь спрашивать совета у коллег

Будьте открытыми и не стесняйтесь уточнять детали, которые касаются внутреннего распорядка и внеурочной жизни школы. Тем для вопросов целое множество: от того, где и когда обедают учителя, до школьных традиций. Знание правил и процедур поможет заранее учесть все нюансы, которые смогут помешать учебному процессу.

7. Не сравнивайте себя с другими

Универсального рецепта успеха не существует, поэтому полностью перенять опыт коллег не получится. Пробуйте новое, и не расстраивайтесь, если у вас не получается следовать всем советам опытных преподавателей.

Если 5 «А» в чем-то опережает ваш 5 «Б» класс, это кажется катастрофой. Но причин может быть несколько. Например, дети из вашего класса могли задавать больше вопросов — и ответ получал каждый.

8. Заинтересовывайте сразу

Помните, что у вас не будет второго шанса произвести первое впечатление. Не забывайте про свое преимущество — вы интересны детям уже потому, что вы — молодой и новый учитель. У вас есть 2-3 месяца, в течение которых детей надо завлечь и одновременно приучить обучаться. Не упустите этот момент.

9. Уважайте учеников и выполняйте обещания

От того, как вы относитесь к детям, зависит их уважение к вам. Хотите, чтобы ученики уважали ваше время и приходили на уроки вовремя — уважай их время. Приходите в класс своевременно и завершайте урок со звонком. Для того, чтобы все работы сдавались в срок, учителю самому нужно соблюдать подобные требования, вовремя записывать домашние задания, проверять собранные работы и выставлять в журнал отметки.

Очень распространенная ошибка: по невнимательности или из-за занятости учитель не выполняет собственные обещания. Несколько раз и дети перестанут вам верить. Обещали сходить в музей? Сказали, что снизите оценку, если работу не сдадут вовремя? Говорили, что позвоните родителям, если ученик еще раз опоздает на урок? Выполняйте! Или не говорите, или делайте — другого варианта нет.

10. Сделайте родителей союзниками

Постарайтесь установить хорошие отношения с родителями. Придумайте способы, как мамы и папы смогут помочь ребенку и классу. Большинство будут рады поучаствовать в образовании ребенка. Некоторые учителя считают, что они лучше знают, что нужно ребенку, ведь у них есть педагогическое образование. Но не стоит забывать, что после школы ребенок возвращается в семью. Поэтому, для качественного обучения и достойного воспитания, учителям и родителям необходимо работать вместе. Даже если вы не согласны с мнением родителя, не нужно показывать это ребенку. Школьник должен видеть не вашу конфронтацию, а ваше совместное желание сделать его жизнь лучше.

11. Не переживайте и сохраняйте спокойствие

Многие учителя в школе и вузе были отличниками, способными и усердными. Это и переносится начинающим учителем на всех своих учеников: они должны учиться исключительно на «отлично», всегда быть готовыми к занятию, ходить на урок с интересом и радостью. Того же мы ждем и от родителей: если это хороший родитель, он беспрекословно должен делать то, что предлагает учитель и способствовать обучению своего ребенка. Но это не так. Не ждите мгновенного понимания.

Когда вам кажется, что все вышло из-под контроля, вы все еще можете управлять своей реакцией. В конфликтных ситуациях действуйте в строгом соответствии с установленными заранее правилами поведения.