

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ №1**



Утверждаю

Директор

**МОУ - ГИМНАЗИИ № 1**

М.Ю.Поспелова

Приказ

от «28» августа 2020 г. № 95-1 /О

**План методической работы МОУ-ГИМНАЗИИ №1**

**на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема гимназии: «Инновации и традиции как ресурс развития современной информационно-образовательной среды гимназии».**

**Цель методической работы** - совершенствование механизмов формирования и развития современной информационно-образовательной среды ГИМНАЗИИ через взаимодействие в образовательном процессе традиционных форм, методов, технологий обучения и инновационной деятельности.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

**1. Реализовывать ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС в 10 классах, ФкГОС в 11 классах через:**

- совершенствование системно-деятельностного и компетентностного подхода в обучении;
- организацию изучения отдельных предметов на углублённом уровне, профильного и предпрофильного обучения;
- расширение зоны проектной и исследовательской деятельности;
- осуществление преемственности между всеми уровнями образования.

**2. Продолжить работу по формированию учебной и организационной культуры педагогов и обучающихся как условия повышения качества образовательной деятельности за счет:**

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг через формирование единых подходов к оценке качества образования в ГИМНАЗИИ;
- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности (геймификация образования, краудсорсинг, информационно-образовательные стартапы, использование возможностей цифровых образовательных ресурсов – Фоксфорд, Учи.Ру, РЭШ, МЭШ и т.д.);
- формирования у обучающихся ключевых компетенций и компетенций XXI века в процессе овладения универсальными учебными действиями в урочной и внеурочной деятельности и социально-сетевому взаимодействию;
- выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей, обеспечение их качественной подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, вовлечения большего количества обучающихся в олимпиадное движение;
- совершенствования метапредметных связей между системой основного и дополнительного образования (кружковое движение НТИ, Проектория, система дополнительного образования в ГИМНАЗИИ);

- организации аналитической деятельности по результатам оценочных процедур (ВПП, НОКО, РСОКО, PISA)
- совершенствования предпрофильного и профильного обучения через внедрение новых элективных курсов и профилей обучения;
- расширения сотрудничества с ВУЗами и предприятиями;
- организации социально значимых практик для обучающихся;
- участия в работе летних образовательных школ.

### **3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через:**

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей);
- использование возможностей курсовой подготовки АСОУ, РИНСИ (МГОУ, ГГТУ), ФИОКО для повышения квалификации учителей
- использование потенциала командообразования;
- развития системы наставничества и лаборатории молодого педагога;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в тестировании PISA;
- участие в реализации национального проекта «Образование».

### **4. Совершенствовать информационно-образовательную среду гимназии за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности образовательных инноваций;
- мониторинга потребностей родителей и обучающихся;
- цифровизации образовательной среды гимназии;
- использование образовательного контента социальных сетей и цифровых образовательных продуктов;
- совершенствование деятельности школьного медиацентра и внутренних СМИ;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

## План методической работы гимназии на 2020-2021 год

Направления работы	Август	Сентябрь
<b>Педагогические советы</b>	Реализация национального проекта «Образование»: результаты образовательной деятельности МОУ-ГИМНАЗИИ № 1 за 2019-2020 учебный год и приоритеты развития на 2020-2021 учебный год	
<b>Методические совещания при завуче</b>	Консультации по составлению рабочих программ	Совещание руководителей ШМО по организации школьного этапа ВсОШ
<b>Организация работы школьных методических объединений</b>	Заседания ШМО по планированию работы на год и утверждению рабочих программ	Заседание ШМО по организации школьного этапа ВсОШ, организация проведения ВПР, РДР
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка персонифицированной базы, корректировка планов ПК</li> <li>2. Составление и корректировка тем самообразования педагогов</li> <li>3. Организация курсовой подготовки Педагогов (курсы по организации дистанционного обучения)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение федеральных курсов по функциональной грамотности</li> <li>2. Прохождение курсов по командообразованию</li> <li>3. Подача заявок на курсы ПК через систему РИНСИ</li> </ol>
<b>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</b>	Определение направлений научно- методической деятельности педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение методических материалов педагогов на сайте гимназии</li> <li>2. Оценка уровня педагогической деятельности молодых и вновь прибывших учителей</li> </ol>
<b>Аттестация педагогических работников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка плана-графика аттестации педагогических работников</li> <li>2. Подача заявлений на аттестацию по графику МО МО</li> <li>3. Консультативная помощь аттестующимся педагогам</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование с аттестующимися педагогами,</li> <li>2. Оформление приложений к экспертным заключениям аттестующихся педагогов</li> </ol>

<b>Семинары, круглые столы</b>	Консультации с руководителями ШМО по планированию работы на новый учебный год, обсуждение изменений в системе наставничества	
<b>Работа с одарёнными детьми</b>	1. Анализ работы с одарёнными детьми за 2019-2020 учебный год 2. Знакомство с перечнем олимпиад и творческих конкурсов на 2020-21 учебный год	1. Организационное заседание руководителей секций НГО «Высота» 2. Проведение школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам (по графику МО) 3. Размещение информационных материалов по организации и проведению ВсОШ на сайте гимназии 4. Проведение школьного этапа ВКС
<b>Система внутренней оценки качества образования</b>	По плану ВСОКО	По плану ВСОКО
<b>Подготовка к проведению ГИА, ВПР, РДР</b>	Оформление информационного стенда по итоговой аттестации для обучающихся и родителей, размещение информационных материалов на сайте гимназии	1. Подготовка и проведение ВПР, РДР 2. Формирование базы данных выпускников 9-х, 11-х классов и педагогов (ОГЭ, ЕГЭ) 3. Проведение общегимназического родительского собрания для родителей обучающихся 9-х, 11-х классов (знакомство обучающихся, их родителей с Положением о государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ; знакомство с нормативными документами по государственной аттестации)

<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	1. Обсуждение участия педагогов в профессиональных дистанционных конкурсах	1. Консультации с педагогами, выдвинутыми на участие в региональном конкурсе «Лучший учитель-предметник», «Лучший учитель начальных классов»
<b>Инновационная деятельность</b>	Планирование работы школьных экспериментальных площадок	1. Оформление документации и планирование работы школьных экспериментальных площадок 2. Подготовительная работа по сетевому взаимодействию

<b>Направления работы</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>
<b>Педагогические советы</b>		Новые профили образования: проблемы и перспективы многопрофильной гимназии  Организация образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
<b>Методические совещания при завуче</b>	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть, определение уровня и качества знаний обучающихся, анализ системы работы учителей 1-4 классов, выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов и обеспечение необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами Совещание руководителей ШМО по организации муниципального этапа ВсОШ	Совещание руководителей ШМО по итогам муниципального этапа ВсОШ и организации подготовки к региональному этапу ВсОШ

<b>Организация работы школьных методических объединений</b>	Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей и обеспечение необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами	Организация эффективной работы ШМО по методической теме гимназии Заседания ШМО, посвящённые организации проектной деятельности обучающихся, степени вовлечённости в олимпиадное движение, подведение итогов школьного тура олимпиад
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	1. Подача заявок в системе РИНСИ 2. Курсы по командообразованию 3. Прохождение итогового тестирования на федеральных курсах по формированию функциональной грамотности	Подача заявок в системе ЭПК (АСОУ) на 2-й семестр 2019г. Участие в приоритетных направлениях национального проекта «Образование»
<b>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</b>	1. Взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности 2. Публикация материалов на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», «Поросвещение», «Российский учебник»	Работа педагогов в районных творческих и проблемных группах
<b>Аттестация педагогических работников</b>	Оформление информационно-аналитических документов аттестующихся учителей	Собеседование с аттестующимися педагогами, подача заявлений. Оформление приложений к экспертным заключениям аттестующихся педагогов
<b>Семинары, круглые столы</b>	Проведение районного семинара учителей русского языка и литературы «ВПР как инструмент ВСОКО» Приёмы активизации проектной и исследовательской деятельности обучающихся  Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Психологическая и профессиональная компетентность педагога – шаг навстречу ребёнку»	Проведение районного семинара учителей русского языка и литературы «ВПР как инструмент ВСОКО»

<p><b>Работа с одарёнными детьми</b></p>	<p>1. Заседание научного гимназического общества «Высота»  2. Организация регистрации обучающихся на сайтах различных олимпиад («Ломоносов», «Покори Воробьёвы горы», Открытая интернет-олимпиада по физике, «Звезда», «В начале было Слово»)  3. Проведение школьного и муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам (по графику МО)  4. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ  5. Участие в олимпиаде кружкового движения НТИ</p>	<p>1. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу предметных олимпиад  2. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, дистанционных олимпиадах, олимпиадах различного уровня.  3. Проведение на базе гимназии муниципального этапа ВсОШ по различным предметам (по плану УО)</p>
<p><b>Система внутренней оценки качества образования</b></p>	<p>По плану ВСОКО</p>	<p>По плану ВСОКО</p>
<p><b>Подготовка к проведению ГИА, ВПР, РДР</b></p>	<p>Консультирование учителей-предметников и классных руководителей по вопросам методического сопровождения ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>1. Проведение родительского собрания в 9-х, 11-х классах в формате ZOOM на тему «Порядок проведения ГИА в 2020 году (нормативно-правовая база, итоговое собеседование и итоговое сочинение как допуск к ГИА-9 и ГИА-11 соответственно, изменения в КИМ)»  2. Проведение апробации КЕГЭ по информатике</p>
<p><b>Конкурсы профессионального мастерства</b></p>	<p>Участие в дистанционном конкурсе на лучшую методическую разработку</p>	<p>Консультации с педагогами-претендентами на участие в региональном конкурсе «Лучший учитель-предметник», «Лучший учитель начальных классов»</p>
<p><b>Инновационная деятельность</b></p>	<p>1. Обеспечение деятельности</p>	<p>Пополнение методической копилки</p>



	экспериментальных площадок 2.Организация работы по сетевому взаимодействию	Изучение и обобщение опыта педагогов по реализации новых профилей образования
<b>Направления работы</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>
<b>Педагогические советы</b>		Качество образования как основной показатель работы гимназии
<b>Методические совещания при завуче</b>	Организация и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ	Консультирование руководителей ШМО по вопросам аналитической деятельности по оценке качества образования
<b>Организация работы школьных методических объединений</b>	Выполнение планов ШМО Предметная неделя духовно-нравственной культуры	Заседания ШМО «Анализ итогов промежуточной аттестации»
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	Подача заявок на 2-й семестр 2020г Анализ курсовой подготовки за первое полугодие	Подача заявок на 1-й семестр 2021г. Организация посещения курсов
<b>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</b>	Самообразовательная работа, работа в школьных учительских командах, творческих группах муниципального уровня	Формирование банка педагогических инноваций
<b>Аттестация педагогических работников</b>	Собеседование с аттестующимися педагогами, подача заявлений Оформление приложений к экспертным заключениям аттестующихся педагогов	Собеседование с аттестующимися педагогами, подача заявлений Оформление приложений к экспертным заключениям аттестующихся педагогов
<b>Семинары, круглые столы</b>	Консультирование педагогов по проблемам организации работы с отстающими и слабоуспевающими детьми	Круглый стол «Система работы с одарёнными детьми в гимназии: опыт, проблемы, перспективы»
<b>Работа с одарёнными детьми</b>	Организация подготовки обучающихся к	Подготовка к региональному этапу ВсОШ

	<p>региональному этапу предметных олимпиад          Организация участия в олимпиадах и творческих конкурсах из перечня МО МО и Минпросвещения          Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ по различным предметам          Организация участия обучающихся в олимпиадах «Покори Воробьёвы горы!», «Звезда», «Ломоносов», «В начале было слово...», интернет-олимпиаде по физике, олимпиаде МИЭТ и др.</p>	<p>по различным предметам          Организация и проведение школьного Дня науки          Заседание секций НГО «Высота»</p>
<b>Система внутренней оценки качества образования</b>	По плану ВСОКО	По плану ВСОКО
<b>Подготовка к проведению ГИА, ВПР, РДР</b>	Контроль за подготовкой обучающихся 9, 11-х классов к ГИА	<p>Планирование организации ВПР по различным предметам          Подготовка к устному собеседованию          Обучение экспертов ОГЭ и ЕГЭ</p>
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	Участие в профессиональных дистанционных конкурсах	Участие в профессиональных дистанционных конкурсах
<b>Инновационная деятельность</b>	<p>Участие в вебинарах «Просвещение» и «Росучебник»          Подведение итогов работы экспериментальных площадок за 1-е полугодие</p>	<p>Консультации с педагогами по проблемам сетевого взаимодействия          Участие в работе зимней школы ГУ «Дубна»          Мастер-классы по обучению приёмам формирования функциональной грамотности</p>
<b>Направления работы</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>

<b>Педагогические советы</b>		Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса
<b>Методические совещания при завуче</b>	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку	Анализ учебно-воспитательной работы за 3-ю четверть Контроль за повышением квалификации учителей.
<b>Организация работы школьных методических объединений</b>	Анализ затруднений обучающихся на итоговом собеседовании Вопросы организации предметных недель	Особенности реализации ФГОС СОО Проблемы преподавания технологии на уровне основного общего образования
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	Корректировка плана повышения квалификации Подача заявок на 1-й семестр 2020г. Организация посещения курсов Организация взаимопосещения уроков	Подача заявок на 1-й семестр 2020г. Организация обучения на дистанционных курсах
<b>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</b>	Анализ работы школы молодого педагога (корректировка плана работы с учетом потребностей молодых педагогов) Педагогическая диагностика молодых учителей	Размещение на сайте гимназии методических материалов педагогов
<b>Аттестация педагогических работников</b>	Собеседование с аттестующимися педагогами, подача заявлений Оформление приложений к экспертным заключениям аттестующихся педагогов	Консультирование молодых педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию
<b>Семинары, круглые столы</b>	Семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности»	Круглый стол «Система наставничества в гимназии: традиции и инновации»

		деятельности
<b>Работа с одарёнными детьми</b>	Участие в муниципальной конференции «День науки» Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ по различным предметам	Участие обучающихся в муниципальных творческих и интеллектуальных конкурсах Индивидуальная работа с одарёнными детьми Сбор документов для участия в форуме «Одаренные дети»
<b>Система внутренней оценки качества образования</b>	По плану ВСОКО	По плану ВСОКО
<b>Подготовка к проведению ГИА, ВПР, РДР</b>	Мониторинг готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ Составление графика ВПР	Подготовка к проведению ВПР Контроль за подготовкой обучающихся к ГИА по предметам по выбору
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	Участие в профессиональных дистанционных конкурсах	Участие в профессиональных дистанционных конкурсах
<b>Инновационная деятельность</b>	День открытых дверей ГУ «Дубна»  Проведение семинара по проблемам формирующего оценивания на уроках начальной и основной школе.	Проведение методического квеста по командообразованию  Консультирование педагогов по вопросам работы на образовательных платформах «Фоксфорд», «РЭШ», «МЭШ», центр «Взлёт»
<b>Направления работы</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
<b>Педагогические советы</b>		Об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2020 году. О допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов

<b>Методические совещания при завуче</b>	Формы организации итоговой аттестации обучающихся 5-8, 10-х классов Итоги проведения методической недели, подведение итогов работы школы молодого специалиста.	Проблемы введения ФГОС СОО
<b>Организация работы школьных методических объединений</b>	Разработка оценочных материалов и спецификации для проведения итоговой аттестации обучающихся 5-8, 10-х классов.	Анализ работы ШМО
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	Участие в дистанционных курсах ПК	Анализ курсовой подготовки за 2-е полугодие Планирование курсовой подготовки на следующий учебный год
<b>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</b>	Проведение общегимназической методической недели методической недели	Работа по темам самообразования Формирование банка педагогических инноваций
<b>Аттестация педагогических работников</b>	Перспективный план аттестации	Анализ работы по аттестации педагогических кадров
<b>Семинары, круглые столы</b>	Обсуждение итогов общегимназической методической недели	Консультации по проведению итоговой аттестации
<b>Работа с одарёнными детьми</b>	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Участие в форуме «Одарённые дети» Подведение итогов работы гимназического научного общества «Высота», анализ работы с одарёнными детьми Планирование работы с одарёнными детьми на следующий учебный год
<b>Система оценки качества образования</b>	Анализ качества образования за учебный год	Проведение итоговой аттестации в 5-8, 10-х классах Анализ результатов итоговой аттестации в 5-8, 10-х классах
<b>Подготовка к проведению ГИА, ВПР, РДР</b>	Проведение ВПР	Проведение ОГЭ, ЕГЭ

<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	Подготовка документации и видеороликов на Конкурс «Лучший учитель-предметник», «Лучший учитель начальных классов»	Участие в профессиональных дистанционных конкурсах Анализ результативности участия в конкурсах профессионального мастерства
<b>Инновационная деятельность</b>	Анализ работы экспериментальных площадок Анализ работы по командообразованию в гимназии	Перспективное планирование работы экспериментальных площадок
<b>Направления работы</b>	<b>Июнь</b>	
<b>Педагогические советы</b>	О результатах государственной (итоговой) аттестации. О выпуске и выдаче аттестатов за курс ООО и СОО.	