

Урок «Решение текстовых задач с использованием данных таблиц и диаграмм», 6 класс

Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Первичное закрепление
 - в знакомой ситуации (типовые)
 - в изменённой ситуации (конструктивные)
- 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Перед началом урока каждый из обучающихся прикрепил кубик Лего к платформе, где указаны названия фруктов и овощей (получилась диаграмма)

1. Орг. Момент:
 - _ Здравствуйте...
 - Обратите внимание на наших гостей...
2. Вчера мы говорили о различных видах представления информации. Дома вам необходимо было поработать с диаграммами и ответить на вопросы:
 - // вопросы по слайдам
2. Итак, какие виды представления информации мы с вами назвали:
3. – текстовая
4. -графическая (таблицы, диаграммы, графики, схемы)
 - ЗАДАЧА 1: Моей семье (2 взрослых и 2 ребенка) рекомендовано употребление витамина Д в течении 30 дней. Дозировка приема препарата для взрослых – 2 капсулы в день, для детей (до 14 лет) - 1 капсула \день.

- **Вопрос:** Сколько капсул витамина Д потребуется на весь курс лечения?

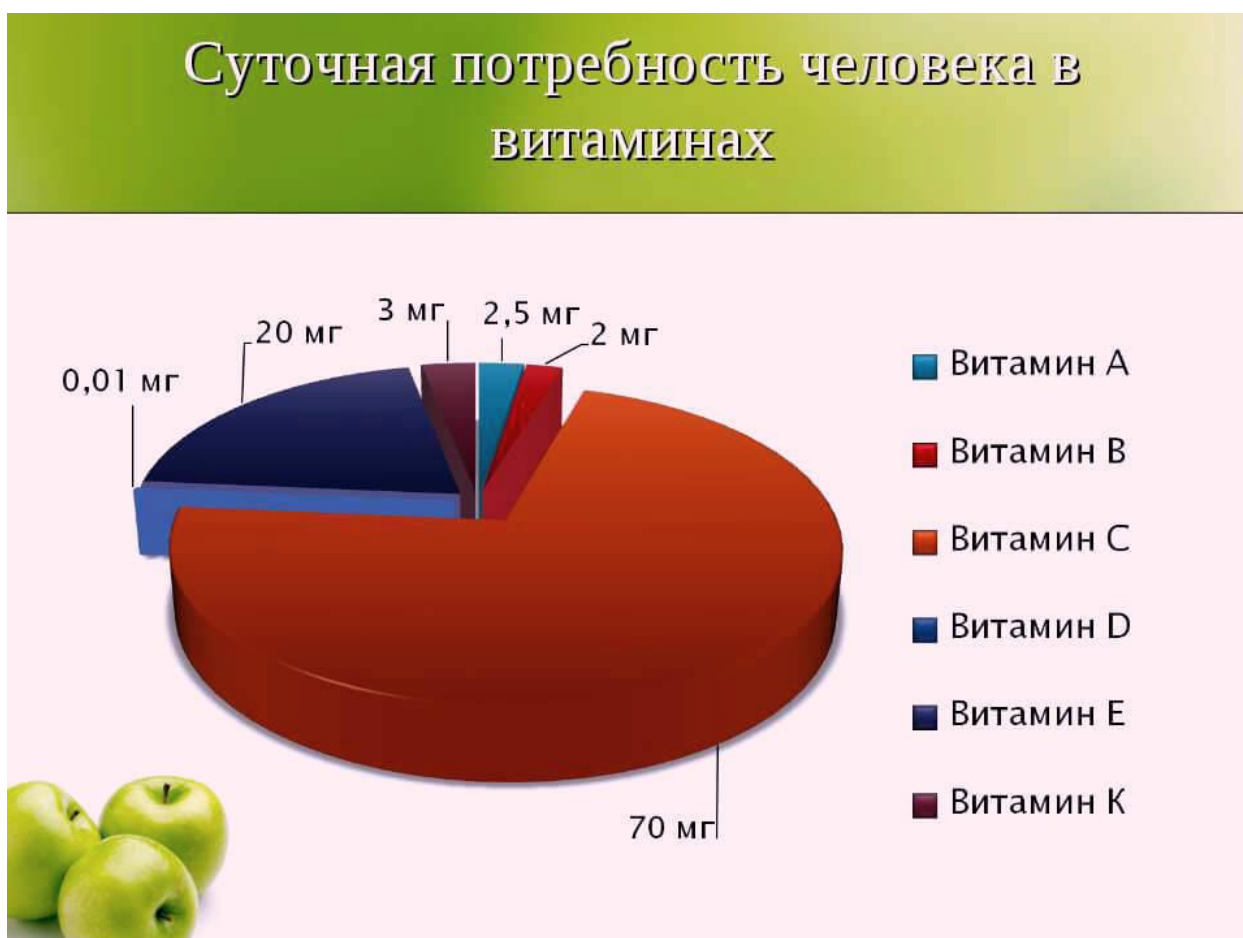
Задача 2: Покупка в какой аптеке будет самой выгодной и сколько мне необходимо будет заплатить?

Стоимость препарата в аптеках:

Решаем доп. задачи: Какое минимальное кол – во упаковок надо купить

| Аптека | Кол-во капсул в одной упаковке | Стоимость 1 упаковки | Скидка |
|-------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Альфа | 10 капсул | 30 рублей | - |
| «Здоровье» | 24 капсулы | 65 рублей | - |
| Ригла | 50 капсул | 130 рублей | 7 % при покупке от 500 рублей |
| «Не Болей!» | 80 капсул | 200 рублей | 10 % при покупке от 500 рублей |

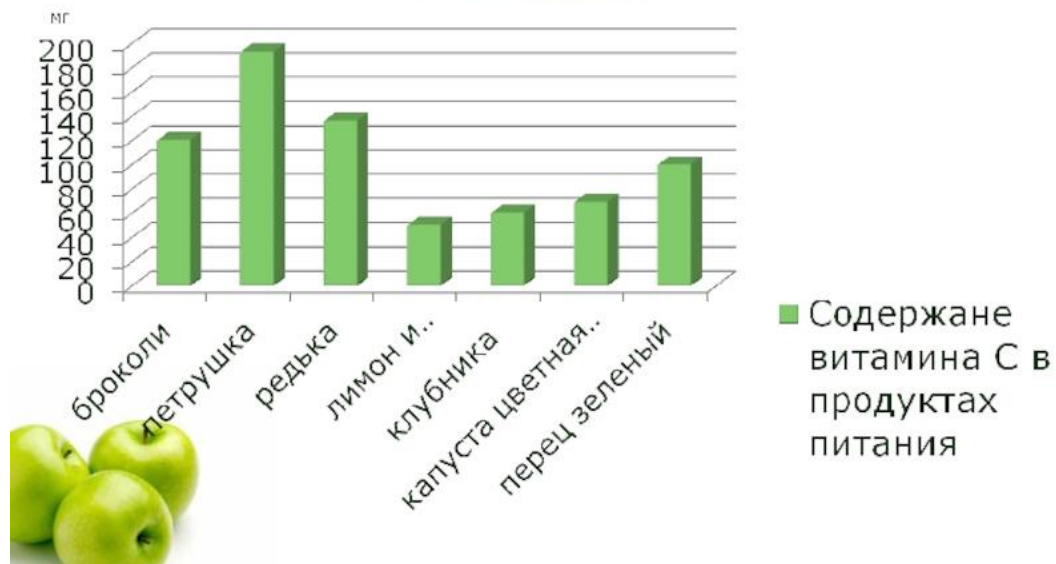
Задача 3: Сколько % от общего числа витаминов составляет С?



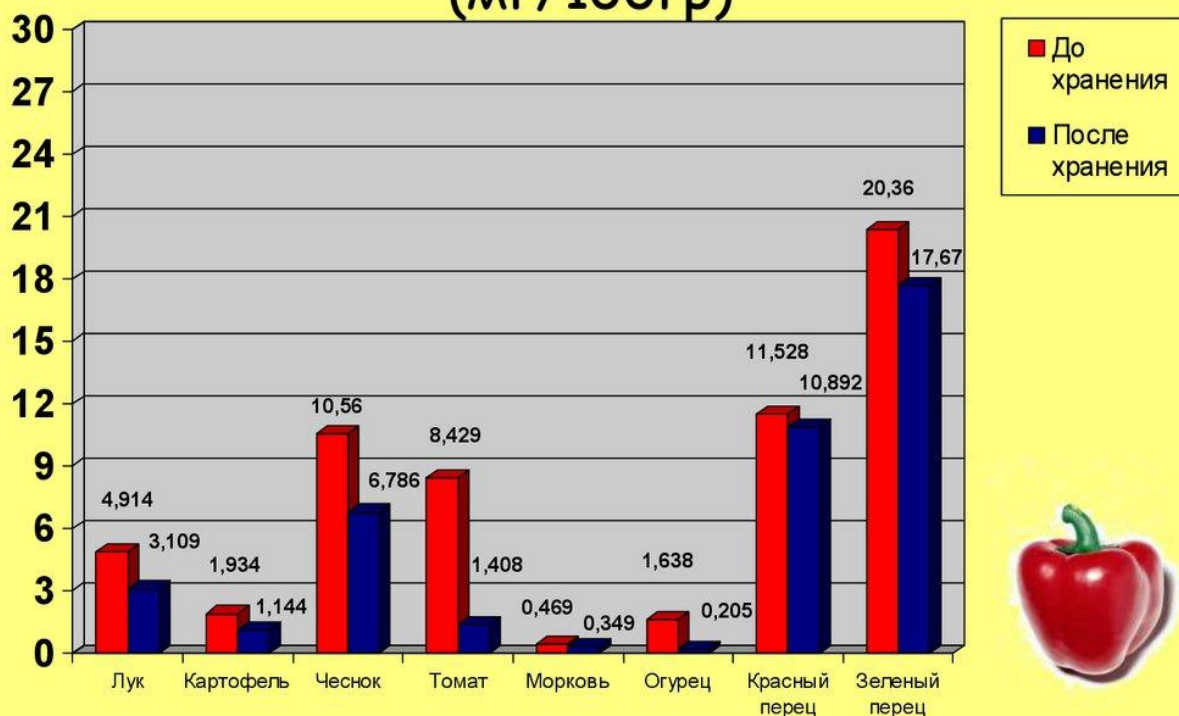
Задача 4: Сколько кг цитрусовых должна съесть моя семья в неделю, чтобы соблюдать норму потребления витамина С?

Содержание витамина С в овощах и фруктах

Витамин С



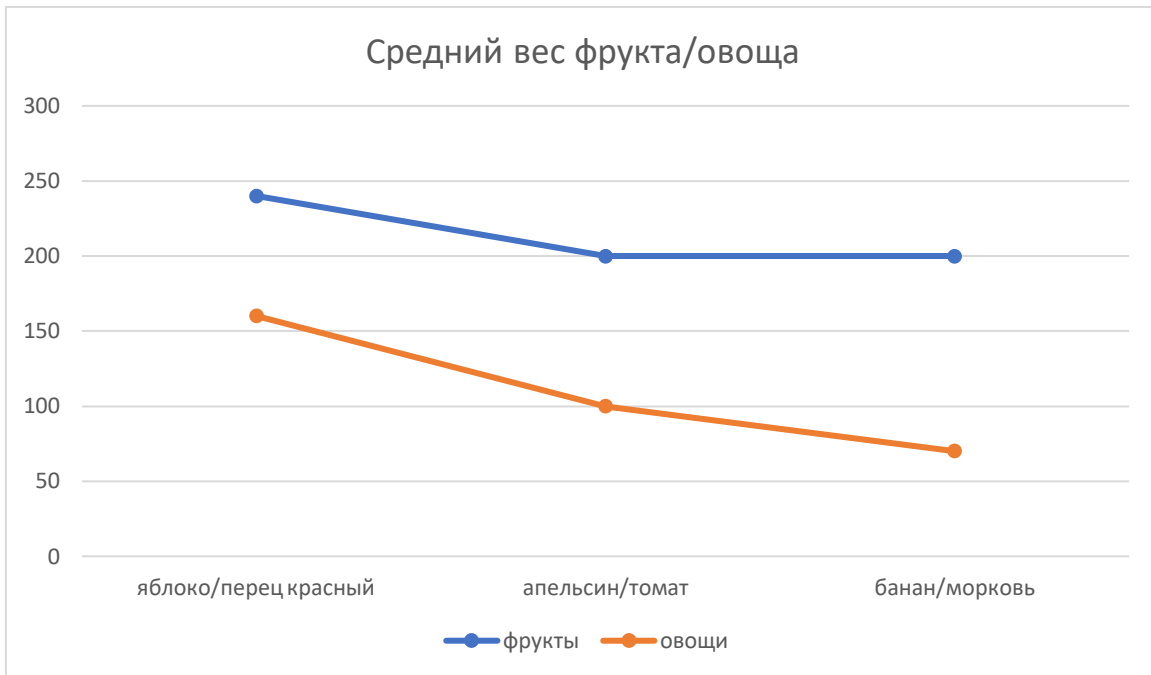
Изменение концентрации витамина С в овощах (мг/100гр)



Задача 5: А вы выполняете норму по потреблению витамина С?

(Считаем для того фрукта или овоща., который выбрали при голосовании в начале урока)

| Содержание витамина «С» в продуктах | | | |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| Продукт, 100 грамм | Витамин С (мг) | Продукт, 100 грамм | Витамин С (мг) |
| Шиповник свежий | 470 | Шиповник сухой | 1000-1100 |
| Перец сладкий красный | 250 | Черная смородина | 200 |
| Киви | 180 | Облепиха | 200 |
| Перец сладкий зеленый | 125-150 | Петрушка | 150 |
| Капуста брюссельская | 100 | Укроп | 100 |
| Капуста брокколи | 90 | Черемша | 100 |
| Капуста цветная | 70 | Рябина красная, калина | 70-80 |
| Грейпфруты | 55-60 | Апельсины, земляника | 50-60 |
| Щавель, хрен | 55 | Лимоны | 40-50 |
| Капуста белокочанная | 40-50 | Шпинат | 30-50 |
| Крыжовник | 30-40 | Смородина красная | 40 |
| Мандарины | 30-38 | Лук зеленый | 30 |
| Грибы белые свежие | 30 | Помидоры грунтовые | 25 |
| Редис | 25 | Картофель, репа, редька | 20 |
| Малина | 25 | Дыня | 20 |
| Яблоки | 15-25 | Салат, огурцы | 15 |
| Вишня, клюква | 15 | Рябина черноплодная | 15 |
| Абрикосы, персики | 10 | Томатный сок | 15 |
| Бананы | 10 | Баклажаны, кабачки | 10 |
| Слива, гранат, арбуз | 5-8 | Лук репчатый, свекла | 10 |
| Виноград, груша | 5 | Морковь, черника | 5 |



Завершение урока

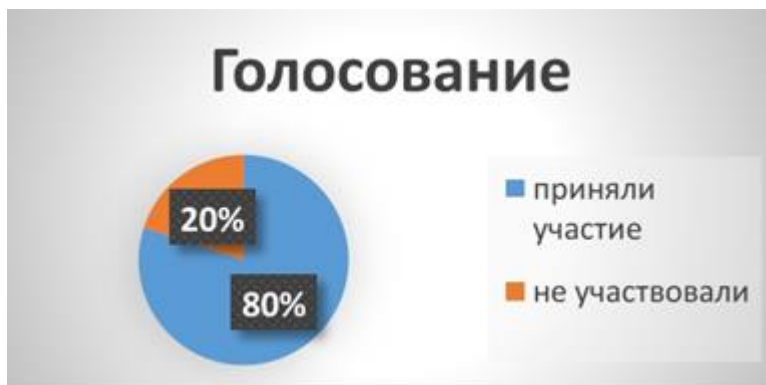
Подведение итогов

Домашнее задание:

Задача 1.

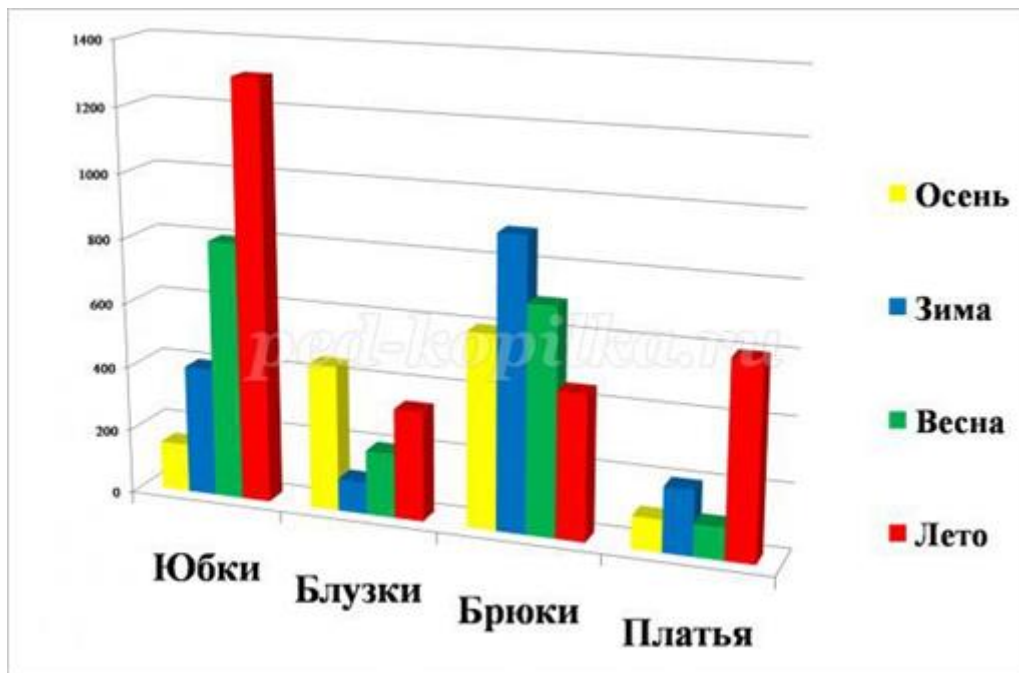
Выберите верный ответ.

В голосовании должно было принять участие 120 работников предприятия. Используя круговую диаграмму, определите, сколько человек не участвовало в голосовании.



Варианты ответов: 12, 120, 24, 60.

Задача 2:



Размер выручки торгового предприятия (в тыс. р.) за различные товары

В какое время года лучше всего продаются платья?

В какое время года хуже всего продаются юбки?

Какой товар лучше всего продается весной?

Какой товар хуже всего продается весной?

Какой товар лучше всего продается зимой?

Какой товар хуже всего продается зимой?

Во сколько раз юбки лучше продаются весной, чем зимой?

Какой товар наименее популярен осенью, зимой и весной?